



^b
UNIVERSITÄT
BERN

Einladung zum öffentlichen Vortrag von

Prof. Dr. Karlo Meyer

Professor für Religionspädagogik, Fachrichtung Evangelische Theologie,
Universität des Saarlandes

27. Februar 2017, 18:15 Uhr, Unitobler (Lerchenweg 36), F011

Interreligiöses Lernen: Zum Umgang mit Fremdheit der Religionen in Unterrichtsmaterialien

Fremde religiöse Bräuche irritieren: Kinder lachen beim muslimischen Gebetsruf oder beim wippenden Lesen der Tora. Anders als im Mathematikunterricht, an dessen Ende ein unbekanntes Verfahren nachher bekannt sein sollte, „darf“ eine fremde religiöse Tradition auch nach einer Unterrichtseinheit fremd bleiben. Bei den Schülerinnen und Schüler sollte sich jedoch der Umgang mit und das Verständnis von diesem fremden „Unterrichts-gegen-stand“ verändert haben. Im Idealfall ergibt sich gerade aus dem Umgang mit dem bleibenden Fremden ein Impuls, der Kinder und Jugendliche zum weiteren Nachdenken über sich und die Welt bringt.

Verantwortliche: Dr. Stefanie Lorenzen, Prof. Dr. Isabelle Noth (Institut für Praktische Theologie, Abt. Seelsorge, Religionspsychologie und Religionspädagogik)