

**Empirische Forschungslandschaft Schweiz im Fachbereich
Ethik, Religionen, Gemeinschaft**

**Le paysage de la recherche empirique en Suisse
dans le domaine disciplinaire
Éthique, religions, communauté**

**Fachdidaktikforum Ethik, Religion und Kultur (SGL)
Jahrestagung 5.–6. Juni 2018**

Pädagogische Hochschule Bern, Fabrikstrasse 8, 3012 Bern

**Forum de didactique disciplinaire Éthique, religions et
cultures (SSFE), Congrès annuel, 5 – 6 juin 2018**

HEP Berne, Fabrikstrasse 8, 3012 Bern

Lange Zeit wurde der Unterricht in Philosophie, Ethik und Religionen hauptsächlich konzeptuell und analytisch begründet. Die Ausweitung auf empirisch forschende Bezugswissenschaften für das Lehrplanfach Ethik, Religionen, Gemeinschaft und das zunehmende Primat der empirischen Forschung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung verändert inhaltlich und methodisch den Blick auf das Fach- und Unterrichtsverständnis. Neben den grossen quantitativ angelegten Studien zu den Einstellungen bezüglich Werten, Sinn- und Lifestylefragen rücken qualitative Forschungen zu spezifischen fachdidaktischen Fragen des Unterrichts in den Fokus. Noch steckt die Unterrichtsforschung im Fachbereich ERG am Anfang, umso mehr lässt dies jedoch Raum für ergebnisoffene Untersuchungen. Die Jahrestagung des Fachdidaktikforums will diesen Raum für Präsentationen und Diskussionen zu empirischen Forschungsprojekten aus den eigenen Reihen nun zum ersten Mal anbieten.

Pendant longtemps, les enseignements en philosophie, en éthique et en religions reposaient sur des bases conceptuelles et analytiques. L'élargissement des disciplines de référence du domaine Ethique, religions, communauté à des disciplines de nature empirique ainsi que l'importance croissante de la recherche empirique dans la formation des enseignantes et des enseignants modifient le regard sur la compréhension de la discipline et de son enseignement. A côté des grandes enquêtes quantitatives sur les valeurs, les questions de sens et de styles de vie émergent aujourd'hui des recherches qualitatives sur des questions spécifiques liées à l'enseignement de la discipline. La recherche dans le domaine disciplinaire ERG en est certes à ses débuts, mais cela laisse d'autant plus d'ouverture à la recherche. Le congrès annuel du Forum de didactique disciplinaire proposera pour la première fois de son histoire un espace de discussion et de présentation des projets de recherches empiriques conduits par ses propres membres.

Sophia Bietenhard, IVP PHBern

Stefanie Lorenzen, Theologische Fakultät Universität Bern

Andreas Kessler, IS1 PHBern

Programm Dienstag, 5. Juni 2018

14.30	Eintreffen und Kaffee
15.00	Statutarische Jahresversammlung Fachdidaktikforum ERK
16.00	Begrüssung und Grussworte durch Prof. Dr. Isabelle Noth (Theologische Fakultät der Universität Bern) und Prof. Dr. Daniel Steiner (IVP, Pädagogische Hochschule Bern)
16.30	Referat Dr. Theresa Kohlmeyer-Schwarzkopf, Universität Paderborn: Argumentationskompetenz zu Auferstehungsvorstellungen. Fachdidaktische Entwicklungsforschung in der konkreten Unterrichtspraxis
17.35–18.15	Olivia Franz-Klauser und Urs Schellenberg (PH Zürich): Kompetenzen in Religion und Kultur – videobasierte Fragestellung
18.20–19.00	Samuel Heinzen, HEP Fribourg : Unité Didactique de l'éthique et des cultures religieuses
19.00	Gemeinsames Abendessen

Projektpäsentationen auf Deutsch und auf Französisch ohne Simultanübersetzung |Présentations des projets de recherche en français et en allemand sans traduction simultanée

Programm Mittwoch, 6. Juni 2018

09.15	Eintreffen und Kaffee
09.30–10.45	Referat Prof. Dr. Tina Hascher, Universität Bern: Empirische Unterrichtsforschung – Chancen und Grenzen
10.45–11.00	Pause
11.00–11.40	Deborah Bernhard (PH Luzern): Philosophieren im naturwissenschaftlichen Unterricht
11.50–12..30	Petra Bleisch (HEP-FR), Anne-Claude Hess (HEP-FR), Elisabeth Zeder (HEP-FR), Séverine Desponds (HEP- VD), Bernhard Rotzer (HEP-VS) : Pratiques d'enseigne- ment en éthique et cultures religieuses en Suisse romande
12.30–13.50	Mittagessen
13.50–14.30	Urs Schellenberg (PH Zürich): Kompetenzmessung in Religion und Kultur
14.30–14.45	Pause
14.45–15.25	Petra Bleisch und Sophia Bietenhard (PH Freiburg und PH Bern): Religionsverständnis, didaktische Konzepte und biographisch geprägte Beliefs bei Lehrpersonen
15.30–15.50	Tagungsrückblick und Abschluss

Projektpräsentationen auf Deutsch und auf Französisch ohne Simul-
tanübersetzung |Présentations des projets de recherche en français et
en allemand sans traduction simultanée

Es wird kein Tagungsbeitrag erhoben.

Kontakt: andreas.kessler@phbern.ch