

Warum die Konfirmation?

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <i>Beschreibung:</i> | |
| <p>Meines Wissens ist die Konfirmation in der von mir gewählten Fokussierung (Gründe für die Teilnahme an der Konfirmation) bisher noch nicht empirisch untersucht worden. Deshalb habe ich ein exploratives und deskriptives Forschungsdesign gewählt.</p> <p>Nach der einführenden Beschreibung des kirchlichen Umfeldes in Siebenbürgen und im Kanton Waadt beruht der zweite Teil der Arbeit auf Interviews mit zwei Familien in Siebenbürgen und zwei Familien in der Schweiz. Im Rahmen derselben Familien werde ich die Grosseltern, Eltern und Kinder befragen um zu wissen, wie sie ihre Konfirmation und ihren Konfirmandenunterricht erlebt haben. Im Zentrum steht dabei die Wahrnehmung der Beteiligten. Der dritte Teil der Arbeit formuliert Thesen zur zukünftigen Gestaltung des Konfirmandenunterrichts und der Konfirmation.</p> | |
| <i>Typ:</i> | Dissertation |
| <i>Zeitraumen:</i> | – |
| <i>Schlagwörter:</i> | Konfirmation, Religionspädagogik |
| <i>Methoden:</i> | Qualitative Sozialforschung |
| <i>Ausführung:</i> | Réka Luczky |
| <i>Betreuung:</i> | Prof. Dr. Maurice Baumann |
| <i>Finanzierung:</i> | – |